

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

Губарев А.А.

20__ г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогической практики по начальной военной подготовке

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 5 курс

Луганск, 2025

Рабочая программа педагогической практики по начальной военной подготовки является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014).

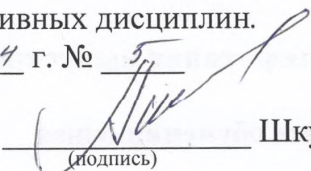
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры спортивных дисциплин, кандидат педагогических наук,
доцент Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Шкурин Александр Иванович;
старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Пастухов Валентин Владимирович;
старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Наумов Александр Николаевич.

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин.

Протокол от «27» 12 20 24 г. № 5


Заведующий кафедрой
спортивных дисциплин


(подпись) Шкурин А.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» 01 20 25 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физического воспитания и спорта


(подпись) Загной Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись) Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения педагогической практики по начальной военной подготовке являются:

1. Закрепление студентами теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества.
2. Формирование у обучающихся устойчивого интереса и профессиональную ориентированность на службу в армии и других силовых структурах РФ.
3. Формирование практических основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания первой медицинской помощи.

Задачами освоения педагогической (производственной) практики являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
- практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки;
- развить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина педагогической практики относится к вариативной части Блока 2. Практика.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются умения применять полученные знания в области дисциплины к решению конкретных задач в условиях ведения боевых действий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ВПК – 3 способность организовывать и проводить мероприятия всестороннего обеспечения действий в подразделении в мирное и военное время	<u>знать:</u> основы организации связи в Сухопутных войсках; принципы построения и структуры систем связи, боевое применение подразделений связи общевойсковых подразделений; организацию и обеспечение связи, основы управления системой, подразделениями связи в тактическом звене управления; обязанности
--	--

	<p>должностных лиц по связи общевойскового подразделения; последовательность и содержание работы должностных лиц по связи при планировании, организации и управлении связью.</p> <p><u>уметь</u>: оценивать обстановку по связи, делать обоснованные выводы, вырабатывать замысел и принимать решения на организацию связи; проводить рекогносцировку местности для развертывания УС; развертывать (свертывать) и работать на аппаратных и станциях в составе элементов УС; ставить задачи подчиненным на развертывание (свертывание) элементов системы связи общевойскового подразделения и обеспечение связи в бою.</p> <p><u>владеть</u>: навыками в выполнении нормативов и учебных задач по развертыванию (свертыванию) и эксплуатации штатных средств и комплексов связи военного назначения в пределах своих должностных обязанностей и профессиональных компетенций.</p>
--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	9 семестр
Общая учебная нагрузка (всего)	432 (12 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	—
Лекции	—
Семинарские занятия	—
Практические занятия	—
Лабораторные работы	—
Контрольные работы (из числа объема часов семинарских занятий)	—
Курсовая работа / курсовой проект	—
Другие формы организации учебного процесса	—
Самостоятельная работа студента (всего)	428
Контроль	4
Форма аттестации	Зачет с оценкой

4.2. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			9 семестр
1	Основы строевой подготовки	1. Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ»,	60

	военнослужащего	<p>«СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте и в движении. Выполнение приемов: Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику с оружием.</p> <p>2. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Строевое слаживание отделения, взвода, роты, батальона. Управление строями подразделений. Развернутый строй взвода, роты, батальона. Походный строй взвода, роты, батальона. Перестроение взвода, роты, батальона из развернутого строя в походный и обратно. Подача и выполнение команд и сигналов. Прохождение торжественным маршем. Команды, подаваемые для построения, движения и перестроения на месте и в движении</p> <p>3. Приемы «К БОЮ», «ВСТАТЬ». Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника.</p>	
2	Огневая подготовка	<p>1. История и этапы развития огнестрельного оружия. Виды оружия и их характеристика.</p> <p>2. Классификация стрелкового оружия по назначению, по калибру. Боеприпасы к огнестрельному оружию.</p> <p>3. Классификация взрывчатых веществ по их практическому применению. Процесс горения пороха и его характеристика. Явление выстрела. Особенности выстрела из оружия.</p> <p>4. Прочность и живучесть ствола. Причины разрушения ствола и меры по его сбережению. Начальная скорость полета пули. Отдача оружия. Образование угла вылета.</p> <p>5. Понятие траектории, ее элементы и свойства. Движение пули (снаряда) в воздухе. Влияние условий на полет пули (снаряда).</p> <p>6. Понятие о прицеливании. Форма</p>	60

		<p>траектории и ее практическое значение.</p> <p>7. Автомат Калашникова. Назначение автомата, его боевые свойства, тактико-технические характеристики. Назначение и устройство частей и механизмов автомата, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов автомата. Неполная разборка и сборка. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр, подготовка к стрельбе автомата и патронов, уход за ними и их сбережение. Приведение автомата к нормальному бою.</p> <p>8. Пистолет Макарова. Назначение пистолета, его боевые свойства, тактико-технические характеристики. Основные части и механизмы пистолета, принадлежности. Работа частей и механизмов пистолета. Неполная разборка и сборка пистолета. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр, подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход и сбережение. Приведение пистолета к нормальному бою.</p> <p>9. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного пулемета Калашникова РПК. Общее устройство и работа частей и механизмов РПК.</p> <p>10. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62-мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство, назначение и принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Прицел ПСО 1. Осмотр и подготовка к стрельбе. Особенности приведения к нормальному бою.</p> <p>11. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета.</p> <p>12. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики подствольных гранатометов ГП-25. Общее устройство и работа частей и механизмов подствольного гранатомета.</p> <p>13. Назначение и устройство выстрела ВОГ-25. Порядок неполной разборки и сборки. Уход, хранение и сбережение. Осмотр гранатометов и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе и</p>	
--	--	--	--

		<p>способы их устранения.</p> <p>14. Меры безопасности при обращении с гранатометами и выстрелами к ним.</p> <p>15. Назначение и боевые характеристики ручных гранат. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат. Устройство запалов. Порядок заряжания и разряжения ручных осколочных гранат. Метание ручных гранат.</p> <p>16. Правила обращения с оружием и боеприпасами. Правила заряжания и разряжения оружия.</p> <p>17. Меры безопасности при применении имитационных средств.</p> <p>18. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в аудитории, в тире и на открытой местности.</p> <p>19. Меры предосторожности при ведении огня и устранении задержек при стрельбе, при контрольных осмотрах, при разборке и сборке оружия, при чистке оружия.</p> <p>20. Приемы рукопашного боя с автоматом Калашникова. Приемы рукопашного боя при угрозе пистолетом.</p> <p>21. Практические стрельбы. Учебные стрельбы из пистолета Макарова, автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовки.</p>	
3	Общевоинские уставы	<p>1. История появления уставов в Вооруженных силах. Современная система уставов в Вооруженных силах. Основные требования общевоинских уставов.</p> <p>2. Что определяет устав внутренней службы, на кого распространяется устав внутренней службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.</p> <p>3. Общие положения устава внутренней службы. Права и обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими.</p> <p>4. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный распорядок. Суточный наряд.</p> <p>5. Что определяет устав гарнизонной и караульной службы. Организация и несение гарнизонной службы. Должностные лица гарнизона и их обязанности.</p> <p>6. Особенности организации службы</p>	50

		<p>гарнизона. Общие положения несения караульной службы. Наряд и подготовка караулов.</p> <p>7. Права и обязанности лиц караула. Развод караула. Смена караула. Проверка караулов.</p> <p>8. Общие положения дисциплинарного устава. Военская дисциплина в Вооруженных силах. Обязанности должностных лиц в поддержании высокой воинской дисциплины. Поощрения в Вооруженных силах. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Дисциплинарные взыскания.</p>	
4	Основы военной топографии	<p>1. Простейшие способы полевых измерений. Простейшие приемы измерений на местности расстояний. Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут. Определение направления движения по компасу.</p> <p>2. Определение своего местоположения. Ориентирование и целеуказание на местности без карты. Движение по азимутам днем. Особенности движения по азимутам ночью.</p> <p>3. Выдерживание направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам. Особенности ориентирования без карты в горной, лесной и пустынной степной местности.</p> <p>4. Назначение, устройство, принцип работы с навигационной аппаратурой.</p> <p>5. Изучение и оценка элементов местности по карте, определение их количественных и качественных характеристик. Специальные, цифровые и электронные карты.</p> <p>6. Система координат.</p> <p>7. Комплексное занятие: выполнение работ с топографическими картами. Решение топографических задач. Условные обозначения на военных топографических картах. Подготовка данных для движения по азимуту. Составление схемы маршрута для движения по азимуту. Движение по магнитному азимуту.</p>	50
5	Основы тактической подготовки	<p>1. Виды и рода Вооруженных Сил. Сухопутные войска и их предназначение. Воинские звания в Вооруженных Силах.</p>	100

		<p>Иерархия подразделений в Вооруженных Силах.</p> <p>2. История развития, совершенствования и становления общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя и его характерные черты. Условия достижения успеха в бою.</p> <p>3. Виды боя и их характеристика. Содержание основных тактических понятий, определений и порядок их написания в боевых документах.</p> <p>4. Управление подразделениями. Организация и вооружение мотострелкового, танкового батальона, артиллерийского дивизиона.</p> <p>5. Боевой порядок и эшелонирование подразделений. Оборона, ее виды и цель. Место и роль подразделений в обороне. Построение обороны. Порядок ведения оборонительного боя.</p> <p>6. Тактика действий взвода, роты, батальона в обороне.</p> <p>7. Цель наступления, способы перехода в наступление. Боевые задачи наступления. Боевой порядок подразделений в наступлении.</p> <p>8. Огневое поражение противника. Способы атаки. Последовательность и способы разгрома обороняющегося противника. Прорыв обороны противника.</p> <p>9. Тактика действий взвода, роты, батальона в наступлении.</p> <p>10. Замысел боя, боевые задачи подразделениям.</p> <p>11. Способы разгрома противника, боевой порядок подразделений.</p> <p>12. Методика работы командира по принятию решения на выполнение боевой задачи.</p> <p>13. Оценка обстановки, уяснение боевой задачи, замысел старшего командира, вопросы взаимодействия. Боевой приказ.</p> <p>14. Боевая готовность подразделений. Степени боевой готовности. Передвижение и расположение подразделений. Способы передвижения войск. Перевозка подразделений.</p> <p>15. Расположение подразделений на месте. Организация их охранения.</p> <p>16. Назначение артиллерийских подразделений и основные принципы их боевого применения.</p>	
--	--	---	--

		<p>17. Боевой порядок артиллерийских подразделений. Огневые позиции и их командно-наблюдательные пункты.</p> <p>18. Виды огня артиллерии. Задачи артиллерии в огневом поражении противника.</p> <p>19. Управление общевойсковыми и артиллерийскими подразделениями.</p> <p>20. Последовательность и содержание работы общевойскового командира по организации боя.</p> <p>21. Последовательность и содержание работы артиллерийского командира по организации боевых действий артиллерии.</p> <p>22. Организация, состав и вооружение войск НАТО и США. Сухопутные войска. Структура сухопутных войск. Вооружение сухопутных войск и его ТТХ.</p> <p>23. Военно-воздушные силы. Военно-морские силы.</p> <p>24. Тактика действий частей и подразделений иностранных армий.</p> <p>25. Оборона, наступление, тактика действий в локальных войнах.</p>	
6	Защита от оружия массового поражения	<p>1. Виды оружия массового поражения. Ядерное оружие. Поражающие факторы при ядерном взрыве. Защита при ядерном взрыве. Химическое оружие. Защита от химического оружия. Биологическое оружие. Защита от биологического оружия.</p> <p>2. Выявление и оценка прогнозируемой радиационной обстановки. Методы приближенной оценки наземной радиационной обстановки.</p> <p>3. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими. Табельные индивидуальные средства защиты солдат, их характеристика. Предназначение индивидуальных средств защиты и правила их использования.</p> <p>4. Комплексное занятие: выполнение норм надевание противогаза, общевойскового защитного комплекса (ОЗК). Действия человека при вспышке ядерного взрыва.</p>	60
7	Основы первичной медицинской помощи	<p>1. Понятие об инфекционных заболеваниях и возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Меры личной профилактики. Первая помощь при</p>	48

	<p>ушибах. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при небольших поверхностных ранениях конечностей. Первая помощь при легких ранениях конечностей. Тяжелые ранения конечностей. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях грудной клетки, живота, черепа. Проникающее ранение черепа. Правила наложения повязок.</p> <p>2. Первая помощь при ушибах. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при небольших поверхностных ранениях конечностей. Первая помощь при легких ранениях конечностей. Тяжелые ранения конечностей. Особенности оказания первой помощи при проникающих ранениях грудной клетки, живота, черепа. Проникающее ранение черепа. Правила наложения повязок. Кровотечение.</p> <p>3. Виды переломов. Первая помощь при переломах и вывихах. Использование подручных средств для обездвиживания верхних и нижних конечностей. Основное правило оказания первой помощи при переломах. Первая помощь при шоке.</p> <p>4. Ожог. Определение площади ожога. Термические ожоги. Первая помощь при термических ожогах. Ожогах I, II степени. Ожогах III, IV. Химические ожоги.</p> <p>5. Оказание первой помощи при потере сознания. Обморок. Кома. Правила выполнения комплекса реанимации. Проведение ИВЛ.</p> <p>6. Синдром длительного сдавливания. До освобождения от сдавливания. После освобождения от сдавливания.</p> <p>7. Обязанности оказывающего первую помощь. Мероприятия первой помощи при радиационном поражении.</p> <p>8. Транспортировка пораженных одним человеком. Транспортировка пораженных волоком. Транспортировка пораженных двумя спасателями. Импровизированные носилки. Транспортировка пострадавших с переломом позвоночника с помощью импровизированных носилок. Обморожения. Шок и обморок. Тепловой и солнечный удары. Поражение электрическим током. Основы ухода за больными.</p> <p>9. Отработка способов и приемов</p>	
--	---	--

		мобилизации и переноски пострадавших. 10. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности. 11. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. 12. Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.	
Итого:			428

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, «мозговой штурм».

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения, во время проведения семинарских занятий.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Технология обучения на основе опыта применяется для организации и проведения практических занятий с целью обучения будущих командиров подразделений.

Применяются средства мультимедиа: учебные презентации, базы ЭИОР университета, ЭБС «Университетская библиотека online».

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Формы отчетности по практике. Перечень документов после прохождения педагогической (производственной) практики:

1. Отчет о педагогической практике.
2. Конспект 2-х проведенных уроков по начальной военной подготовки.
3. Протокол плотности урока.
4. Письменный педагогический анализ одного урока по начальной военной подготовки.
5. Сценарий военно-спортивного мероприятия, нацеленного на формирование морально-психологических и физических качеств гражданина.
6. Конспект военно-спортивного мероприятия необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.
7. Дневник педагогических наблюдений.
8. Характеристика на студента, утвержденной на педагогическом совете и заверенная директором школы.
9. Задания по огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки.
10. Видеофайл лично проведенной части урока по начальной военной подготовки и классного часа.
11. Результаты профориентационной работы.

Документация предоставляется руководителю практики в течение экзаменационной сессии. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета с оценкой.

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
9 семестр	
практические занятия	30
самостоятельная работа	40
Зачет с оценкой	30
Итого	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература:

1. Андрющенко В.А. Военно-инженерная подготовка: Учебно-метод. пособие / В.А. Андрющенко, П.А. Пирожков. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. – 64с.
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. – Ч. 3. – Москва : Военное издательство, 2005. – 201 с.
3. Военная топография. Пособие для практических занятий. – Санкт- Петербург : ГУАП, 2008. – 152 с.
4. Мясников В.В. Защита от оружия массового поражения / В.В. Мясников. – Москва : Воениздат, 1989. – 398с.
5. Общая тактика : учебник / Ю.Б. Байрамуков [и др.] ; под общ. ред. Ю. Б. Торгованова. – 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017 – 346 с.
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ / Сборник. – Тамбов : КноРус, 2013.
7. Строевая подготовка : учебник /. – Москва : Военное издательство, 2006. – 78 с.
8. Управление подразделениями в мирное время : учебник / В.А. Копылов [и др.] ; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2015 – 348 с.
9. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин – М.: ИНФРА-М; Красноярск, 2023. 518 с.
10. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев – М.: ИНФРА-М; 2023. 242 с.

11. Военно - инженерная подготовка: учебник / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.В. Глебов – М.: ИНФРА-М; 2023. 443 с.

12. Кабаченко, А. М. Справочник по общей тактике сухопутных войск / А. М. Кабаченко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-9729-1920-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

13. Келлер, В. В. Общая тактика : учебное пособие / В. В. Келлер. — Самара : Самарский университет, 2022. — 49 с. — ISBN 978-5-7883-1815-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336491>

Б) Дополнительная литература:

1. Законопроект «О воинской обязанности и военной службе» [Электронный ресурс] / Народный Совет ЛНР. – Электрон. текстовые дан. – ЛНР: Народный Совет ЛНР, 2020. – Режим доступа: <https://www.nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/6453/>, свободный.

2. Беркутов С.Н. Вооруженные силы основных капиталистических государств / С.Н. Беркутов. – М. : Воениздат, 1988. – 319 с.

3. Кузнецов О.Ф. Основы геодезии и топография местности : учебное пособие / Кузнецов О.Ф.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2007. — 309 с. — ISBN 5-7410-0616-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21628.html>

4. Захаров, В. А. Военная топография : учебное пособие / В. А. Захаров. — Самара : Самарский университет, 2022. — 50 с. — ISBN 978-5-7883-1813-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336668> (дата обращения: 06.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

2. <http://elibrary.ru>– крупнейшая российская электронная библиотека.

3. <https://e.lanbook.com>

4. <https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса, топографические карты.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам, к ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru>), к базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)